**Дата: 02.05.22 Клас: 7-Б (1 група)**

**Предмет: укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.**

**Тема:** **Сполучники сурядності й підрядності, їх види**

**1. *Робота з підручником****.* Опрацювання теоретичного матеріалу  й таблиць «Сполучники сурядності» та «Сполучники підрядності» (с. 154-155). Пригадайте раніше вивчений матеріал за посиланням:

<https://youtu.be/MM5ssOue3nE>

***2. Прочитати. Вказати вжиті в реченнях сполучники сурядності й підрядності.  Пояснити роль кожного сполучника (усно)***

 І. В здоровому тілі здорова душа, та часто буває не варта й гроша. У хворому  тілі буває душа, що  вродою світ весь і Бога втіша! (І.Франко.) Буває трудно, гірко нам на світі тую лямку терти, а все-таки ми боїмось умерти. Живий живе гада, а смерть – найгіршая біда. (Л.Глібов.) І серця в мене мовби і нема, неначе і нема, але болить. (І.Жиленко.)

ІІ. Крізь верби сонечко сіяє і тихо гасне. День погас, і все почило. (Т.Шевченко.) Нахиляються верби, щоб з річки напитись води. (В.Раєвський.) Я до рідного сонця прихиливсь, як до брата. (Б.Олійник.) Як жива, між віттям павутина проплива, а сонце світить тихо, мов крізь вії. (М.Рильський.)  Намалюю райдугу взимку, наче  твою ситцеву хустинку. Як себе побачиш у райдузі, наче у дитини буде радості. (М.Сингаївський.)

*3.* ***Попереджувальна вправа*.**  *Вказати в реченнях сполучники сурядності й підрядності.*

 І. Життєві істини прості, неначе батьківські поради. Не все можливо у житті купити чи продати. (П.Перебийніс.) Мово рідна, вічна ти, як світ! (В.Кучерук.) Не пишні словечка  фальшиві, а правда потрібна мені! (П.Перебийніс.) Ненавиджу, якщо не вміє слово моє змовчати там, де треба місцем обдуманому слову поступитись. (І.Ліберда.) Хай зотліє словесна полова, а спахне поетичний  пожар! (А.Малишко.)

ІІ. Неначе птахи чорні в гаї, козацтво сміливо  літає. (Т.Шевченко.) Нахилюсь до лісної криниці, щоб напитись живої води. (В.Раєвський.) Ти вік живи, учися, стережись і пам’ятай, що є на світі свині. (Л.Глібов.)

***4. Робота з підручником****.* Виконання вправи 288 (письмово; підкреслити граматичні основи в реченнях.

*5. Тренувальна вправа (усно).* *Вказати сполучники сурядності й сполучники підрядності.*

Чорногуз Халимон, як прозвали його діти, завжди стояв  у гнізді. Вряди-годи він літав на низинку  попід лісом, нашвидку ковтав там кілька жабок і знову  стояв у гнізді.

Чиєсь дурне лелеченя, що тільки-тільки починало вчитися літати, зопалу залетіло далі, ніж йому належало. Воно впало на стіжок сіна й товклося там,  ніби не наважуючись  іще раз повірити своїм крилам. Перед самою темрявою чорногузеня злетіло, але вітрець, ударивши під крила, змінив напрям. Пташеня ледь не виштовхнуло самого Халимона, через те що  натрапило на його гніздо.  Халимон допровадив  дитинча  до мами, летячи поруч, щоб малому не було страшно.

Бувало, чорногуз злітав на землю й ходив подвір’ям. Сусіди жартували з Ганни, бо взяла  у прийми такого цибатого. (За Ю.Яновським)

  6. Домашнє **завдання***.* П.37 (вивчити правила), впр.291 (пис.): виписати з тексту речення, у яких є сполучники сурядності та підрядності.

Виконані завдання надсилати на електронну адресу або у Human.

Бажаю успіхів!